

	UNIT	VOCABULARY	READING	GRAMMAR
MODULE 1	1 GOING SHOPPING page 10	Shopping <i>any-, every-, some-, no-</i>	Shopping: Teen trends <i>Uzupełnianie luk w tekście brakującymi zdaniami</i>	Determiners & quantifiers Possessives
	2 BEST FRIENDS FOREVER page 14	Personality adjectives		Gerund (the <i>-ing</i> form) Infinitives (infinitive with and without <i>to</i>)
<ul style="list-style-type: none"> • REVISION 1 & 2, page 19 • SKILLS REVISION Culture: Shopping in London, page 20 		Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk w wiadomości, e-mailu, notatce		
MODULE 2	3 FUN AND GAMES page 26	Sports phrases	Meet Ntando Mahlangu, paralympian <i>Wybór wielokrotny</i>	Present simple vs present continuous; present simple vs present perfect
	4 EXTREME WEATHER page 30	Extreme weather phrasal verbs		Past simple vs <i>used to</i> <i>used to and would</i>
<ul style="list-style-type: none"> • REVISION 3 & 4, page 35 • SKILLS REVISION Life Skills: Team work tips, page 36 		Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie nagłówków do fragmentów tekstów		
MODULE 3	5 YOU MADE IT! page 42	Verbs for making things	From hobby to job <i>Uzupełnianie luk w tekście brakującymi zdaniami</i>	Past simple vs past perfect Past simple vs past continuous
	6 TAKE CARE OF YOURSELF page 46	Health verbs		Modal verbs (present): advice, necessity, permission
<ul style="list-style-type: none"> • REVISION 5 & 6, page 51 • SKILLS REVISION Culture: Team sports in Canada, page 52 		Rozumienie tekstów pisanych: odpowiadanie na pytania		
MODULE 4	7 THE WORLD OF WORK page 58	Work tasks <i>like vs as</i>	Work experience <i>Ogłoszenia, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</i>	Reported speech: statements
	8 AMAZING ARCHITECTURE page 62	Describing buildings Strong adjectives and adverbs		Comparatives and superlatives with modifiers
<ul style="list-style-type: none"> • REVISION 7 & 8, page 67 • SKILLS REVISION Culture: Unusual homes around the world, page 68 		Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie tekstów do zdań		
MODULE 5	9 THE FUTURE IS NOW page 74	Technology <i>enough, too, very, not... enough</i>	Electric car uses social media for fuel <i>Dopasowywanie tytułów do fragmentów tekstu</i>	Future predictions Future plans
	10 ANIMALS IN DANGER page 78	Nature in danger		Conditionals: types zero & one Conditionals: type two
<ul style="list-style-type: none"> • REVISION 9 & 10, page 83 • SKILLS REVISION Culture: Animals and countries, page 84 		Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny		

WRITING	LISTENING	SPEAKING	USE OF ENGLISH
Short texts relating events <i>Krótki tekst, notatka z elementami opisu/relacjonowania</i>			Tłumaczenie fragmentów zdań, słowotwórstwo
	A scientific lecture <i>Zadanie otwarte – uzupełnianie notatki z lukami</i>	Talking about yourself <i>Mówienie o sobie, rozmowa z odgrywaniem roli.</i> PRONUNCIATION: questions – intonation	
<i>Wypowiedź pisemna: e-mail</i>	<i>Rozumienie ze słuchu: dobieranie zdań do wypowiedzi</i>	<i>Wypowiedź ustna: rozmowa wstępna</i>	
An online comment <i>Komentarz w internecie. Wyrażanie i uzasadnianie opinii, proponowanie rozwiązań</i>			Sety leksykalne, transformacje ze słowem kluczem
	Bear Grylls <i>Wybór wielokrotny; układanie informacji w określonym porządku</i>	Describing a photo (1) <i>Opis ilustracji</i> PRONUNCIATION: sounds /æ/ and /ʌ/	
<i>Wypowiedź pisemna: list prywatny</i>	<i>Rozumienie ze słuchu: odpowiadanie na pytania</i>	<i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i>	
A story <i>Opowiadanie</i>			Wyrażenia związane z wizytą u lekarza – mapy myśli
	Screen time at bedtime <i>Uzupełnianie zdań streszczających w notatce, zadanie otwarte - odpowiedzi na pytania</i>	Discussing options (1) <i>Wyrażanie i uzasadnianie opinii</i> PRONUNCIATION: modal verbs: strong and weak forms	
<i>Wypowiedź pisemna: wpis na blogu</i>	<i>Rozumienie ze słuchu: zdania typu prawda-falsz</i>	<i>Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</i>	
A job advert <i>Ogłoszenie o pracę</i>			Gramatyzacja
	Converted buildings <i>Wyszukiwanie w tekście określonych informacji; wyciąganie wniosków</i>	Reacting (to what someone said) <i>Odgrywanie roli</i> PRONUNCIATION: przymiotniki zakończone na „-ed”	
<i>Wypowiedź pisemna: e-mail</i>	<i>Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny</i>	<i>Wypowiedź ustna: odgrywanie ról</i>	
An article <i>Artykuł</i>			Wyrażenia z przymikiem <i>at</i>
	Endangered species <i>Znajdowanie określonych informacji w nagraniu; odpowiadanie na pytania otwarte</i>	Discussing a topic Wypowiedź na podany temat PRONUNCIATION: word stress	
<i>Wypowiedź pisemna: artykuł</i>	<i>Rozumienie ze słuchu: udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie nagrania</i>	<i>Wypowiedź ustna: wieloaspektowa odpowiedź na pytanie problemowe</i>	

	UNIT	VOCABULARY	READING	GRAMMAR
MODULE 6	11 OFF TO SCHOOL page 90	School <i>Compound nouns</i>	Classrooms around the world <i>Dobieranie tekstów do zdań; zadanie otwarte – odpowiadanie na pytania</i>	Conditionals: type three
	12 GETTING AROUND page 94	Travel		Modal verbs: commenting on past actions
<ul style="list-style-type: none"> • REVISION 11 & 12, page 99 • SKILLS REVISION Life Skills: Teen-world forum: life decisions, page 100 			<i>Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie nagłówków do tekstów lub fragmentów tekstu</i>	

MODULE 7	13 #NO FILTER page 106	Social media	Don't airbrush me! <i>Dobieranie fragmentów tekstów do zdań</i>	Verbs with two objects Passive voice
	14 LET'S COOK page 110	Verbs for cooking		Relative clauses
<ul style="list-style-type: none"> • REVISION 13 & 14, page 115 • SKILLS REVISION Culture: Living online: teens and social media, page 116 			<i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie brakujących zdań w tekście; uzupełnianie luk w zdaniach na podstawie tekstu</i>	

MODULE 8	15 CITY OR COUNTRY? page 122	Artificial and natural world	Living in Australia <i>Dobieranie tekstów do zdań; zadanie otwarte – uzupełnianie maila z lukami po polsku</i>	Reported speech: reporting verbs
	16 LIGHTS, CAMERA, ACTION! page 126	Film		Indirect questions Questions in reported speech
<ul style="list-style-type: none"> • REVISION 15 & 16, page 131 • SKILLS REVISION Life skills Perfect presentations, page 132 			<i>Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie nagłówków do fragmentów tekstu; odpowiadanie na pytania otwarte do tekstu</i>	

Extra Practice
page 137

Pairwork Activities
page 145

Grammar reference and practice
page 149

List of irregular verbs
page 176

WRITING	LISTENING	SPEAKING	USE OF ENGLISH
Greeting cards <i>Życzenia</i>			Wyrażenia z przyimkiem <i>on</i>
	A flight announcement <i>Uzupełnianie notatki z lukami</i>	Warm-up questions <i>Odgrywanie roli</i> PRONUNCIATION: 'disappearing' syllables	
<i>Wypowiedź pisemna: e-mail</i>	<i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnienie luk w notatce/zdaniach na podstawie dialogu</i>	<i>Wypowiedź ustna: odgrywanie roli</i>	
A letter of complaint <i>List z zażaleniem</i>			Wyrażenia z przyimkiem <i>in</i>
	A vegetarian and a vegan <i>Wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi</i>	Discussing options (2) <i>Dyskutowanie o różnych opcjach</i> PRONUNCIATION: the letter 'o' /ɒ/ /ɔ:/ /əʊ/ /ɔɪ/	
<i>Wypowiedź pisemna: list formalny</i>	<i>Rozumienie ze słuchu: dobieranie zdań do wypowiedzi; uzupełnianie luk w tekście na podstawie monologu</i>	<i>Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na pytania problemowe</i>	
An informal e-mail <i>Nieformalny e-mail</i>			Phrasal verbs
	Talking about films <i>Dobieranie zdań do wypowiedzi</i>	Describing a photo (2) <i>Opisywanie ilustracji</i> PRONUNCIATION: final 's'	
<i>Wypowiedź pisemna: nieformalny e-mail</i>	<i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk w notatce lub zdaniach na podstawie dialogu</i>	<i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i>	